



Programa de Estudio

“Hagamos del Diálogo, un Instrumento para el Encuentro.”

Materia: **Economía Política**

Curso y División: **6º B-C**

Ciclo Lectivo: **2019**

Profesores:

- **Moreno Patricia**
- **García Leonardo**

EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que los alumnos sean capaces de:

- Identificar las distintas corrientes del pensamiento económico teniendo en cuenta los intereses que subyacen en ellas y el contexto histórico en el que se desarrollaron.
- Reconocer las distintas contradicciones que se dan en el seno del sistema capitalista.
- Analizar las múltiples dimensiones que adquiere el debate sobre el rol del Estado en la economía.
- Reconocer las características del actual sistema mundo y el vínculo que existe entre los países centrales y periféricos.
- Interpretar la realidad económica de Argentina analizando sus ciclos económicos.
- Desarrollar una posición crítica y reflexiva frente al tratamiento de las diferentes problemáticas propuestas durante las diferentes clases

CRITERIOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN:

La evaluación es de tipo formativa esto significa que se focaliza en la retroalimentación continua entre el docente y el alumno. De esta manera se busca que el error se transforme en una oportunidad de aprendizaje en donde la incorporación de conceptos se una vía para el desarrollo de habilidades transversales a cualquier disciplina.

La misma se desarrollará a lo largo de todo el año en el marco del acompañamiento, la escucha y el diálogo entre estudiantes-docente, y estudiantes entre sí. La evaluación precisa de la elaboración constante de estrategias didácticas por parte del docente para el seguimiento de las etapas de los diferentes proyectos de investigación llevados a cabo por los estudiantes. La evaluación de la responsabilidad de cada estudiante en particular, de los estudiantes entre sí y con el docente serán pautas de evaluación, así como la consecución de un marco democrático para el cumplimiento del proceso de enseñanza –aprendizaje.

La materia Economía Política conlleva un proceso de construcción colectiva entre estudiantes y docente, con la guía y referencia de éste último.

Estas instancias se materializarán en distintos instrumentos de evaluación que permitan, de manera conjunta valorar la evolución del trabajo colectivo:

- 1- Autoevaluación y coevaluación.
- 2- Evaluaciones escritas tradicionales
- 3- Trabajos prácticos grupales tanto áulicos como domiciliarios
- 4- Informes escritos
- 5- Presentaciones y defensas orales
- 6- Cumplimiento con el material de trabajo.
- 7- Vínculos e interacción entre pares

CONTENIDOS:

UNIDAD 1: Teorías, ideas y núcleos de discusión

- El campo de la economía, objetos de estudio y áreas de interés. Los problemas más usuales con los que trabaja la disciplina. Por qué la economía política es una ciencia social.
- Fisiocracia y Mercantilismo: sus principales características
- El contexto socio-histórico, científico y cultural del pensamiento de Smith, Ricardo, Marx y Malthus, sus aportes teóricos fundamentales.
- Economistas neoclásicos y Marginalistas: Marshall, Walras, Fisher, Sraffa y Keynes: aportes a la teoría económica
- Qué es el Estado de Bienestar: sus principales características para Estados Unidos, Europa, Latinoamérica y la Argentina hasta 1970.

UNIDAD 2: Los problemas del desarrollo y la consolidación de un mundo desigual

- Características generales de dos sistemas socioeconómicos diferentes: socialismo y capitalismo.
- Economías mixtas y socialismos actuales: los casos de China y Cuba. Rol del Estado e intervención en la economía. El fin del mundo bipolar y la multipolaridad.
- El comercio internacional como factor de desigualdad entre los países. Centros y periferias en el actual sistema mundial. La incidencia de la Organización Mundial del Comercio en la conformación de las desigualdades y el deterioro de los términos de intercambio.
- Los salarios de los países del centro y de los países periféricos.
- Las teorías latinoamericanas sobre el desarrollo y la dependencia hacia 1970.
- Los principales aportes latinoamericanos a la comprensión de la pobreza urbana y rural de la región.
- Las teorías sobre la marginalidad y la exclusión social. La deuda externa latinoamericana y el caso de la Argentina: la década perdida de 1980.
- Las relaciones entre los modelos sociales de acumulación y las dictaduras cívico-militares en la región. Desindustrialización y apertura económica. Financiación de la economía y destrucción del aparato productivo: la ley de Entidades Financieras actualmente vigente.
- Reflexiones en torno de las relaciones entre la política y la economía.
- El nuevo poder económico de la Argentina desde el fin de la dictadura militar. Concentración y centralización del capital.

UNIDAD 3: Economía política de la Argentina contemporánea

- La globalización neoliberal y la transformación ideológica durante los años 90. El Consenso de Washington las políticas de los países endeudados. Relaciones entre el sector público y privado.
- La apertura de la economía, la eliminación y/o la reducción de tarifas aduaneras y restricciones no arancelarias, reforma fiscal, estabilidad macroeconómica y control de déficit fiscal. Ajuste económico, inflación y Plan de Convertibilidad. Transnacionalización de la economía: principales sectores afectados.
- Crisis social y deterioro del empleo. Caída del salario real y distribución del ingreso. El fin de las protecciones sociales y crisis global del Estado de bienestar. Las concepciones neoliberales sobre el Estado, la ciencia, la cultura y la educación en el actual contexto

socio-histórico. Política fiscal, monetaria, financiera y cambiaria del Estado neoliberal en la Argentina.

- La redefinición del rol del Estado con posterioridad a la crisis del 2001.

Comportamiento de las principales variables socio-económicas. Privatizaciones y re-estatizaciones: su impacto en el sector privado y público. La pobreza actual en el contexto argentino y latinoamericano

BIBLIOGRAFÍA:

- Pablo Maas, José E. Castillo, "Economía" Ed: Aique 2006
- Santiago Fraschina y Mariano Kestelboin, "Economía Política" Ed: Maipue 2014
- Alejandro B Rofman y otros, "Las ideas y los grandes procesos económicos en el tiempo. La economía argentina contemporánea"
- Prof. Adriana Valenti, "Introducción a los textos académicos" Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.
- Apuntes suministrados por el docente.